

HỒ SƠ TÁC PHẨM DỰ THI
LIÊN HOAN PHÁT THANH TOÀN QUỐC LẦN THỨ XVI – 2024

1. Tác phẩm:

- Tên tác phẩm: Đề “Người lái đò vững tay chèo”
- Thể loại: Tổng hợp
- Thời lượng: 30 phút
- Thời gian phát sóng: 18/4/2024

2. Tác giả:

- Tên tác giả, nhóm tác giả: Vân Anh - Thu Hiền - Phương Anh
- Đơn vị: Trung tâm Truyền thông Quảng Ninh
- Địa chỉ đơn vị: 66 Nguyễn Văn Cừ, phường Hồng Hải, Hạ Long, Quảng Ninh
- Điện thoại liên hệ: 0979792929
- Email: thuhienqtv@gmail.com

3. Thông tin trên bằng khen:

Ban Tổ chức đề nghị các đơn vị cung cấp chính xác, đầy đủ các nội dung sau để in bằng khen và các xác nhận khác:

- Tên tác phẩm: Đề “ Người lái đò vững tay chèo”
- Tên tác giả, nhóm thực hiện: Vân Anh - Thu Hiền - Phương Anh

XÁC NHẬN THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH PHÁT THANH TỔNG HỢP LHPTTQ 2024

Giáo dục và phát triển: Để người lái đò vững tay chèo

Thời lượng: 30 phút

Khách mời: Ông Trần Kim Tự, Nguyên Phó Cục trưởng Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, Bộ GD&ĐT

Stt	T/h	Nội dung	Ghi chú
1	KT	Nhạc hiệu Giáo dục thời đại	
		<u>Trích trường âm thanh:</u> <u>MC1:</u> Nghề giáo - nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý - ước mơ của biết bao người, bao thế hệ <i>Tiếng trống trường</i> <i>Tiếng học sinh chào cô giáo khi bước vào lớp, đọc 5 điều Bác Hồ dạy</i> <u>MC2:</u> Vậy nhưng, bên cạnh sự nghiệp cảm phần, hiện họ còn phải bươn chải mưu sinh bằng nhiều công việc “tay trái” <i>Tiếng cô giáo đi làm thêm: “Anh ơi, anh dùng pizza bò size nhỏ 9 nghìn anh ạ, anh qua lấy giúp em nhé”.</i> <u>MC1:</u> Áp lực nối tiếp áp lực, quá chông chênh, mệt mỏi, nhiều nhà giáo đã phải gạt nước mắt, rồi	

	xa bục giảng sau nhiều năm gắn bó. <i>Tiếng lời kể của cô giáo: “Minh cũng phải trăn trở, suy nghĩ ngày đêm là chuyển đổi nghề nghiệp để còn đảm bảo cuộc sống của mình”.</i> MC2: Thiếu giáo viên – không chỉ là vấn đề nhức nhối của ngành giáo dục, làm nóng các nghị trường, hội nghị <i>Trích thủ tướng Chính phủ Phạm Minh Chính: “Tôi đề nghị hai Bộ trưởng ngồi lại với nhau khẩn trương vì thời gian qua vấn đề phụ cấp của giáo viên bị chững lại”.</i> MC1: Mà còn khiến các bậc phụ huynh băn khoăn, lo lắng, liệu chất lượng học tập của con em mình có bị ảnh hưởng? <i>Trích phụ huynh: “Lo lắng lắm chứ, chỉ mong ngành giáo dục có phương án để việc học của các con được ổn định”.</i>	
	<u>MC dẫn vào trên nền nhạc:</u> Vâng, thưa quý vị, những gam màu xám và những khoảng trống khó lấp đầy về nguồn nhân lực trong ngành giáo dục thời gian qua. Để khắc phục tình trạng này, ngành giáo dục cần phải có những giải pháp gì để các thầy cô yên tâm và toàn tâm với nghề? Làm sao để ngọn lửa khát khao cống hiến của các thầy cô trong sự nghiệp trồng người luôn cháy bỏng? Đây cũng là nội dung mà chương trình Giáo dục và phát triển đề cập đến hôm nay với chủ đề “<i>Để người lái đò vững tay chèo</i>”. Tôi là BTV Thu Hiền, sẽ đồng hành cùng quý vị và các bạn trong 30 phút phát sóng của chương trình.	
	<i>Nhạc quảng bá: Gánh nặng mưu sinh bên ước mơ gieo trồng con chữ</i>	

	<u>Phóng sự:</u> Câu chuyện của cô giáo bỏ nghề sau 17 năm gắn bó <i>Tiếng bán hàng, trao đổi khách hàng:</i> Nhà mình gọi gì em ơi <i>Một pizza bò size S, hai gà rán.</i> <i>Gói đồ chiên mang về Thư ơi</i> <i>Cho em gửi pizza size S khách mang về với ạ, khách nào mang về ạ?</i> <u>Trích chi Đào Thị Thanh Tâm:</u> <i>Mẹ mình cũng làm giáo viên dạy Toán ở trường THCS Cao Thắng. Sau này mình về công tác tại ngôi trường đó cùng với mẹ. Trong quá trình làm giáo viên, mình cũng yêu nghề, yêu học sinh.</i> <i>Nhưng mức thu nhập chưa bảo đảm cho cuộc sống. Quyết định bỏ công việc giáo viên, cũng đắn đo, trăn trở, rồi nghĩ mình đã cống hiến cho ngành giáo dục nhiều năm như vậy, khi bỏ nghề rất tiếc. Mình cũng lựa chọn công việc kinh doanh để mình thoải mái hơn, có mức thu nhập tốt hơn. Cảm lá đơn lên cũng suy nghĩ, những ngày lễ thì nhớ nghề lắm chứ, nhất là khi đưa con đến trường khai giảng hoặc là theo dõi trên facebook, thấy đồng nghiệp đăng ảnh lên thì cảm xúc ủa về, nhớ trường, nhớ đồng nghiệp, nhớ học sinh. Cống hiến thanh xuân của mình cho giáo dục chứ.</i>	
	Vâng, quý vị và các bạn vừa nghe câu chuyện của một người đã từng gắn bó với nghề giáo 17 năm, đã vào biên chế nhưng lại quyết định rẽ ngang. Đó là chị Đào Thị Thanh Tâm, hiện đang là chủ nhà hàng gà rán Happy Land, tại TP Hạ Long. Hiện thực cuộc sống đã khiến ước mơ đứng trên bục giảng của chị trở nên xa vời. Và, câu chuyện của chị Tâm không phải là đầu tiên, duy nhất. Thời gian qua, thật không khó để bắt gặp ở đâu đó những trường hợp thầy giáo bỏ nghề đi xuất khẩu lao động, cô giáo mầm non dừng	

		việc dạy học đi bán hàng online. ... Nhiều giáo viên không thể sống tốt bằng nghề, cũng khó chuyên tâm vào việc dạy tốt. Rồi buộc họ phải lựa chọn, phải tạm gác niềm đam mê với nghiệp cầm phấn, khoác lên mình chiếc tạp dề mưu sinh như chị Tâm.	
		<u>Box thông tin:</u> Số lượng thiếu hụt giáo viên <u>MC1:</u> Theo số liệu thống kê, hiện nay ngành giáo dục đang thiếu hơn 118.000 giáo viên ở các cấp học tại nhiều địa phương trên cả nước. Trong khi đó, biên chế sự nghiệp giáo dục được giao bổ sung chưa đáp ứng được nhu cầu giảng dạy của các cơ sở giáo dục. Cơ cấu đội ngũ nhà giáo mất cân đối giữa các môn học ở cùng một cấp học, giữa các vùng, miền có điều kiện kinh tế - xã hội khác nhau. Hầu hết các địa phương, đơn vị thiếu nguồn tuyển giáo viên. <u>MC2:</u> Còn tại Quảng Ninh, tính đến thời điểm kết thúc năm học 2023-2024, số lượng viên chức làm việc tại các cơ sở giáo dục công lập là 19.057 người. So với định mức khung quy định của Bộ GDĐT, toàn ngành còn thiếu 2.994 người làm việc.	
		Những câu chuyện đau lòng, những con số biết nói phản ánh phần nào thực trạng “chảy máu chất xám” trong ngành giáo dục hiện nay. Vậy những lý do nào khiến giáo viên bỏ nghề ngày càng nhiều? Sau đây là trải lòng của những nhà quản lý giáo dục và những người trực tiếp làm nghề.	
		<u>Voxpop:</u> Trải lòng của giáo viên về khó khăn trong công việc - Hiện nay các địa phương đều phải thực hiện nghị quyết tinh giản biên chế, trong khi đó biên chế của ngành giáo dục là lớn nhất, chiếm tới 70% số lượng công chức, viên chức cả nước. Nghĩ tới cắt giảm giáo viên nằm ở đầu danh sách, trong khi thiếu nguồn tuyển đáp ứng chương trình giáo dục mới đang là đau đầu của các địa phương. - Các thầy cô cũng rất nhiều áp lực trong vấn đề giáo dục đạo đức học sinh, bạo lực học đường,	

		<i>các vấn đề khác. Thực tế là 5-6 năm trở lại đây, các cháu đăng ký vào trường sư phạm rất ít.</i> <i>- Chúng tôi ngoài kế hoạch giảng dạy tuần, năm học, còn phải chuẩn bị cho các phong trào thi đua, các hoạt động thanh tra, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, họp hội đồng, vân vân và vân vân, nói chung rất lắm việc không tên.</i> <i>- Chính sách cho ngành giáo dục hiện nay chưa hợp lý. Lương, phụ cấp dù đã điều chỉnh nhiều lần song vẫn rất khó để lo cho bản thân, gia đình. Lương tăng một đồng, vật giá tăng 3,4 lần. Chưa kể, nhiều người phải đợi chờ quá lâu để được vào biên chế dù yêu nghề.</i> <i>- E ngại nhất là việc luân chuyển đến những vùng khác và vùng khó. Nếu là người vừa chưa có gia đình thì còn không bị ảnh hưởng nhiều nhưng nếu đã lập gia đình, có con cái, thật sự phải suy nghĩ rất nhiều.</i> <i>- Những cơ chế mà chúng ta bảo vệ nhà giáo nó chưa được chặt chẽ trước tác động có hơi hướng tiêu cực như phụ huynh, học sinh xúc phạm, đe dọa, thậm chí gây nguy hiểm đến tính mạng nhà giáo, dẫn tới vị thế nhà giáo trong xã hội cũng bị mờ nhạt.</i>	
		Thưa quý vị! Nghề giáo là một nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý. Sinh thời, chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng khẳng định: “Thầy giáo là những anh hùng vô danh...Không có thầy giáo thì không có giáo dục”. Còn theo Bộ trưởng Bộ Giáo dục – Đào tạo Nguyễn Kim Sơn: “Giới hạn của số lượng, chất lượng nhà giáo, giới hạn của năng lực, trình độ nhà giáo là giới hạn của đổi mới và giới hạn của chất lượng giáo dục”. Suốt thời gian dài qua, cứ bước vào năm học mới, ngành giáo dục của các địa phương lại đau đầu vì không tuyển đủ giáo viên. Và hệ lụy của nó thì không khó để tưởng tượng, đặc biệt là tại các địa bàn vùng khó, vùng sâu, vùng xa.	
		<u>Phóng sự:</u> Những hệ lụy, khó khăn từ việc thiếu giáo viên - nhìn từ thực tế vùng khó Ba Chẽ	

Tiếng cô giáo Vân giảng bài, học sinh tương tác.....

Gắn bó hơn chục năm với trường Phổ thông Dân tộc bán trú Tiểu học và THCS Nam Sơn, huyện Ba Chẽ, sau 2 năm nghỉ hưu theo chế độ, cô Hoàng Thị Vân vẫn tiếp tục quay trở lại giảng dạy theo sự vận động của Ban giám hiệu nhà trường để giải bài toán thiếu giáo viên. Yêu nghề và còn nhiều nhiệt huyết, nhưng cản trở lớn nhất đối với cô là sức khỏe, khi hàng ngày phải chạy xe máy hơn 20km đến điểm trường Gian Mới, xã Đồn Đạc để giảng dạy học sinh nơi khu vực miền núi còn nhiều khó khăn này.

Trích: “Tôi thấy cũng mệt mỏi nhưng nếu cần thiết sự cống hiến của những người già như chúng tôi thì chúng tôi vẫn cứ tiếp tục”

Thiếu giáo viên Tin học, thầy Bùi Trung Kiên - công tác tại trường Phổ thông dân tộc nội trú Ba Chẽ nhưng phải kiêm nhiệm phụ trách bộ môn này tại 2 trường nữa là Phổ thông Dân tộc bán trú THCS Đồn Đạc và Phổ thông Dân tộc bán trú THCS Thanh Sơn, với số lượng 22 tiết/tuần.... Đi lại dạy học giữa 3 trường, khiến thầy Kiên có nhiều băn khoăn, mong mỏi:

Trích: “Thiếu giáo viên công nghệ thông tin, cái quãng đường mà mình di chuyển giữa 3 trường với nhau rơi vào khoảng 20km. Trong quá trình thực hiện, việc bố trí thời gian cũng khó khăn một chút thì ai cũng mong muốn có chế độ động viên, ví dụ như về xăng xe chẳng hạn để đi lại cho thuận lợi”

Vốn là một huyện vùng cao của tỉnh Quảng Ninh, có khá nhiều điểm trường lẻ, nằm rải rác tại các thôn, bản khó khăn cách xa trung tâm, những năm qua, ngành giáo dục Ba Chẽ luôn đau đầu và phải “giật gấu vá vai”, co kéo để có thầy, cô giáo đáp ứng công tác dạy học... như chia sẻ của ông Nguyễn Văn Chung – Hiệu trưởng trường Phổ thông Dân tộc bán trú TH&THCS Nam Sơn:

Trích: “Rất đau đầu trong việc bố trí, phân công giảng dạy, có đủ người đứng lớp mà vẫn phải đảm bảo chất lượng. Thế và cái áp lực mà dạy quá định mức thì sự chuẩn bị của các thầy cô

	<i>giáo, sức khỏe, rồi cả thời gian để đầu tư, nghiên cứu, bổ sung thêm kiến thức vào bài dạy của mình cũng bị hạn chế”.</i> <i>Hiện nay huyện Ba Chẽ đang thiếu 56 giáo viên, nhiều nhất là giáo viên văn hóa cấp tiểu học, giáo viên Tiếng Anh, Tin học. Việc thiếu giáo viên từ năm này đến năm khác đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng giáo dục của địa phương, khiến Ba Chẽ nhiều năm qua vẫn nằm trong vùng lõm về giáo dục.</i> <i>Bà Hoàng Thị Oanh – Trưởng phòng GD-ĐT huyện Ba Chẽ cho biết:</i> Trích: <i>“Chúng tôi hiện nay còn rất nhiều trường, điểm trường xa trung tâm thị trấn. Để thực hiện nhiệm vụ của mình, đa số giáo viên sẽ phải di chuyển hàng ngày đến trường, điểm trường, thậm chí liên trường để dạy kiêm nhiệm, có những trường cách xa trung tâm thị trấn tới 50km”.</i> <i>(lồng tiếng động giảng bài)</i> <i>Bộn bề khó khăn vẫn luôn cản bước các thầy cô trong hành trình gieo chữ nơi vùng cao Ba Chẽ. Nhưng để cho những đứa trẻ vùng khó được tiếp cận với con chữ, các thầy cô vẫn ngày ngày vượt đèo, lội suối, bám trường bám lớp, để lại phía sau những nỗi niềm riêng.</i>	
	Vâng, câu chuyện của giáo dục vùng núi Ba Chẽ chỉ là ví dụ điển hình. Có thể nói là khó khăn chất chồng khó khăn. Làm sao để lấp đầy khoảng trống về nguồn nhân lực, làm sao để các thầy cô vững tay chèo? Bài toán này đã đến lúc cần rút ráo tìm ra lời giải.	
	Nhạc quảng bá: Để người lái đò vững tay chèo	
	Thưa quý vị! Trước thực trạng không ít giáo viên quay lưng với nghề, để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên ở hầu hết các cấp học, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh cũng như các địa phương đã chủ động, linh hoạt thực hiện rà soát sắp xếp giáo viên theo cơ cấu giữa các nhà trường. Tại kỳ họp thứ 16, Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ninh khóa 14 diễn ra từ 6-8.12.2023,	

		nhiều vấn đề của ngành giáo dục đã được đem ra thảo luận, chất vấn trên tinh thần nhìn thẳng vào sự thật, phản ánh đúng thực tế để nhanh chóng tìm ra giải pháp.	
		Trích ông Nguyễn Xuân Ký - Ủy viên Trung ương Đảng, Bí thư tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh Quảng Ninh tại kỳ họp thứ 16, HĐND tỉnh Quảng Ninh khóa 14: <i>“Bây giờ tôi yêu cầu lãnh đạo UBND tỉnh đứng lên trả lời một số vấn đề như thế này, tại sao biên chế giáo viên HĐND tỉnh phân bổ rồi mà lại chưa sử dụng hết, hàng trăm người chứ không phải nói con số hàng chục được, nhất là trong điều kiện chúng ta luôn dành sự quan tâm đặc biệt cho giáo dục, không tiếc gì liên quan đến giáo dục vì đây là lĩnh vực liên quan đến con người, đến sự phát triển bền vững. Mời bà Nguyễn Thị Hạnh – Phó chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ninh.</i> Bà Nguyễn Thị Hạnh – Phó chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ninh trả lời: <i>Kính thưa đồng chí Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch HĐND tỉnh, thưa các đại biểu dự họp và các cử tri! Thứ nhất hiện nay về biên chế giáo viên, nhu cầu sử dụng biên chế của ngành giáo dục theo các thông tư của Bộ là 21.290 người. Số người làm việc được hưởng lương từ ngân sách được giao là 19.378 người, nhưng hiện nay số người có mặt là 18.711 người, là còn thiếu 2.579 người. Thực hiện chủ trương chỉ đạo là UBND tỉnh trong năm 2023 đã phê duyệt 181 đề án tự chủ của 181 trường đủ điều kiện. Theo đó, số người làm việc theo 181 đề án này là 8.196 người, trong đó số người được hưởng ngân sách là 6.059, số người được hưởng từ nguồn thu sự nghiệp là 2.137. Hiện nay, đề án tự chủ đã giao rồi, đề nghị các địa phương phải tổ chức thi tuyển, phải tổ chức họp đồng. Trách nhiệm này là chủ tịch UBND các địa phương, các đồng chí phải hết sức quan tâm; yêu cầu đồng chí Giám đốc Sở Nội vụ phải có hướng dẫn cho các địa phương để tổ chức thi tuyển khẩn trương, để có người làm việc.</i>	
		Kết thúc kỳ họp thứ 16, HĐND tỉnh QN khóa 14, một nghị quyết chuyên đề về hỗ trợ cán bộ, công chức vùng khó, biên giới, hải đảo đã được quyết nghị thông qua, trong đó bao gồm cả đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục.	
		Box thông tin: Nghị quyết 25 + các giải pháp Quảng Ninh thực hiện thời gian qua để giải bài	

	<i>toán thiếu giáo viên</i> <u>MC1:</u> Theo nghị quyết số 25/2023, từ ngày 18.12.2023, CBCCVC-NLĐ đang công tác tại một số xã đảo và một số xã thôn vùng dân tộc thiểu số và miền núi trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh được hỗ trợ từ 3-5 triệu đồng/ người/ tháng. <u>MC2:</u> Trước đó, Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh cũng ban hành chỉ thị số 38/CT-TU về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030. Trong đó, chú trọng đào tạo, đào tạo lại, phát triển, thu hút đội ngũ giáo viên bảo đảm về cơ cấu, số lượng, chất lượng. <u>MC1:</u> Quảng Ninh cũng xây dựng và triển khai hiệu quả “Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023 – 2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”. Ngoài ra, tỉnh Quảng Ninh đã ban hành các chính sách đặc thù để hỗ trợ đối với người lao động làm việc trong lĩnh vực giáo dục, cụ thể: Nghị quyết số 63 ngày 09/12/2021 quy định chế độ thưởng, hỗ trợ trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của tỉnh Quảng Ninh và một số chính sách ưu đãi đặc thù đối với trường THPT Chuyên Hạ Long từ năm học 2021-2022 đến năm học 2025-2026; Nghị quyết số 204/2019 quy định một số chính sách hỗ trợ trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; ...	
	<u>Voxpop:</u> Sự đồng thuận, mong chờ của đông đảo đội ngũ giáo viên về những quyết sách của tỉnh: - Giáo viên rất là mừng nhưng cũng đang tâm tư, suy nghĩ xem mức lương sau này như thế nào. - Khi mà nói tăng lương cho giáo viên thì đây là Đảng và Nhà nước đang quan tâm đến giáo dục,	

	<i>là dấu hiệu tích cực thu hút nguồn giáo viên chất lượng cao.</i> <i>- Tôi rất mong muốn có thêm những chính sách thu hút giáo viên giỏi, có thể thu hút bằng các hỗ trợ thì những huyện miền cao sẽ có thêm bạn sinh viên giỏi ra trường là giáo viên cốt cán.</i> <i>-Tôi cũng mong là bằng sự quan tâm, cơ chế chính sách thì đời sống, chế độ bảo vệ nhà giáo để làm sao địa vị của nhà giáo trong xã hội nó được trả lại vị thế như vốn có.</i> <i>- Vừa qua, Quảng Ninh có nhiều chính sách quan tâm đến đội ngũ giáo viên ở vùng khó nhưng tôi cũng mong thời gian tới Quảng Ninh cũng có thêm chính sách cho giáo viên ở vùng đô thị bởi thực tế chi phí ở đô thị rất đắt đỏ.</i>	
	Vâng, những quyết sách của tỉnh Quảng Ninh đã giúp các thầy cô vững bước hơn trên con đường tới trường, đồng hành cùng học sinh. Còn dưới góc nhìn của chuyên gia, họ đánh giá như thế nào về cách làm của Quảng Ninh? Chương trình đã có cuộc trao đổi qua điện thoại với ông Trần Kim Tụ, Nguyên Phó Cục trưởng Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, Bộ GD&ĐT, mời quý vị và các bạn cùng nghe. <u>Kết nối điện thoại:</u> Vâng, xin chào ông Trần Kim Tụ, Nguyên Phó Cục trưởng Cục nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ông Trần Kim Tụ trả lời: Xin chào quý vị và các bạn! Ông đánh giá như thế nào về những giải pháp mà tỉnh Quảng Ninh đã, đang triển khai để tháo gỡ khó khăn cho tình trạng thiếu giáo viên của địa phương? Ông Trần Kim Tụ trả lời: Tôi biết thì hiện nay Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh cũng đã có những chương trình hành động khẳng định giáo dục nói chung, cũng như việc phát triển đội ngũ nhà giáo nói	

	riêng đã được cả hệ thống chính trị vào cuộc và rất quan tâm. Và bằng những giải pháp đó, tôi nghĩ rằng việc có một đội ngũ nhà giáo tốt là khả thi- các chính sách của Tỉnh thể hiện được điều này. Với tiềm năng và tầm nhìn của tỉnh, của ngành, tôi tin tưởng điều này sẽ thành hiện thực và giáo dục Quảng Ninh sẽ có một đà phát triển mới. Thu Hiền được biết, Chính phủ và ngành cũng đang ráo riết triển khai nhiều giải pháp. Mới đây, Bộ Giáo dục và Đào tạo vừa công bố dự thảo hồ sơ lập đề nghị xây dựng Nghị quyết của Quốc hội cho phép tuyển dụng người có trình độ cao đẳng dạy một số môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, để lấy ý kiến góp ý của các cá nhân, đơn vị. Bên cạnh đó, theo phương án cải cách tiền lương, dự kiến tiền lương bình quân chung của cán bộ, công chức, viên chức từ 1/7/2024 sẽ được tăng khoảng 30% (tính cả lương cơ bản và phụ cấp). Từ năm 2025, mức lương này sẽ tiếp tục được điều chỉnh tăng thêm bình quân khoảng 7%/năm. Đối với cán bộ, công chức, viên chức trong khu vực nhà nước, sẽ có 2 ngành được tăng lương nhiều nhất là giáo viên và ngành y. Trong đó vấn đề tăng lương, nâng phụ cấp ưu đãi đặc biệt cho giáo viên mầm non và giáo viên tiểu học phải được thực hiện một cách cấp bách để giải quyết được đời sống cho giáo viên, theo tinh thần “có thực mới vực được đạo”. <i>Theo ông, những chính sách này sẽ có tác động như thế nào đến đời sống đội ngũ giáo viên, giúp họ yên tâm gắn bó với nghề?</i> Ông Trần Kim Tự trả lời: Ở đây có hai vấn đề rất lớn. Vấn đề thứ nhất, tôi đồng tình với chủ trương này, đây là giải pháp giải quyết những vấn đề tình thế hiện nay, thứ nhất là học sinh đang tăng, thứ hai là thiếu giáo viên đặc thù. Nếu mà đối chiếu với luật, liệu đây có phải là hạ chuẩn không? Tôi cho rằng nếu đối chiếu kỹ càng thì đây không phải là hạ chuẩn đào tạo, mà chỉ hạ chuẩn tuyển dụng trong một giai đoạn nhất định. Việc này thì cũng có những giải pháp kèm theo, chẳng hạn như việc hạ chuẩn đi kèm với công tác đào tạo nâng chuẩn để đảm bảo lâu dài theo đúng luật. Theo kinh nghiệm của tôi, đây không phải lần đầu tiên áp dụng giải pháp này. Vào những năm 90 của thế kỷ trước, để đảm bảo công tác phổ cập giáo dục tiểu học, nhiều tỉnh, vùng khó khăn, như miền núi Tây Bắc, đặc biệt là Sơn La đã đào tạo giáo viên tiểu học theo hình thức cấp	
--	---	--

	tốc, học một thời gian 3-6 tháng đi dạy, dạy một thời gian lại quay lại học. Nhưng câu hỏi đặt ra là việc này đã căn cơ hay chưa? Rõ ràng đây là một biện pháp trước mắt, cần rà soát kỹ hơn. Một vấn đề nữa liên quan đến việc thừa thiếu giáo viên, đó là vấn đề kinh tế- xã hội. Chúng ta thấy rằng bà con phía Bắc mấy năm vừa rồi di cư vào trong Tây Nguyên rất nhiều, dân đi thì học sinh đi nhưng giáo viên thì không thể đi được, hoặc tình trạng dân đổ xô về các khu công nghiệp. Thực trạng này sẽ tác động đến cơ cấu đội ngũ. Vấn đề thứ 2 là về chính sách tiền lương nhà giáo. Từ trước tới nay, chính sách tiền lương luôn luôn là một vấn đề hết sức quan trọng. Chúng ta cũng đã trải qua 4 lần cải cách chính sách tiền lương từ những năm 1960 đến bây giờ, lần này là lần thứ 5. Lần này thì đường hướng hết sức rõ ràng. Tôi nghĩ đây là một sự động viên rất lớn. Nhà giáo còn có các loại phụ cấp tương đối nhiều, phụ thuộc vào vùng miền và loại hình công tác, nhưng có hai phụ cấp rất cơ bản, đó là phụ cấp ưu đãi mà chúng ta quen gọi là phụ cấp đứng lớp và phụ cấp thâm niên. Tôi tính bình quân ra khoảng 54%. Tuy nhiên, chính sách tiền lương hiện hành có những vấn đề bên trong, chẳng hạn cùng một mức phụ cấp ưu đãi 30%, giáo viên mới ra trường, lương hệ số là 2,34, thu nhập khoảng 3-4 triệu thì mức 30% đó tác động vào chỉ khoảng trên dưới 1 triệu đồng. Do đó ngoài những cải tiến khác tôi mong muốn lần này việc cải cách chính sách tiền lương sẽ chú trọng nhiều đến lương và phụ cấp của giáo viên trẻ, giáo viên công tác ở vùng đặc biệt khó khăn, hải đảo. <i>Theo ông, ngoài những cách làm vừa nêu, ngành giáo dục cần phải làm gì nữa để giải quyết những khó khăn về đội ngũ hiện nay, để giáo viên có thể yên tâm và toàn tâm sống tốt với nghề?</i> Ông Trần Kim Tụ trả lời: Từ trước tới nay, cả thế giới nữa, nghề giáo viên không phải nghề mà dựa vào náo làm cho ta giàu có về tiền bạc, nó chỉ giúp ta có cuộc sống tương đối ổn định. Việc quản lý của chúng ta chắc chắn là phải trao cho họ không gian sáng tạo, giảm bớt thủ tục hành chính, trao nhiều quyền chủ động về chuyên môn về pháp lý họ phải có sự tôn trọng, công bằng. Hiện nay, giáo viên	
--	--	--

	trường công, trong biên chế hưởng lương từ ngân sách gọi là viên chức, thế còn giáo viên trường ngoài công lập hoặc một bộ phận nhà giáo ký hợp đồng thì gọi là gì? Do vậy cần có một Luật về nhà giáo để mọi nhà giáo được đối xử một cách công bằng. Và điều quan trọng cuối cùng, theo tôi là giáo viên phải là người thích làm nghề dạy học. <i>Vâng, xin được cảm ơn ông Trần Kim Tự đã nhận lời trả lời phỏng vấn.</i>	
	<i>Nhạc quảng bá: Để người lái đò vững tay chèo</i>	
	Thưa quý vị! Thầy giáo, cô giáo là những người trực tiếp tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phát triển đất nước ngày một phồn vinh, vững mạnh trong tương lai. Kỳ vọng của xã hội càng lớn, áp lực đặt lên vai các thầy cô càng nặng nề. Dù cũng có lúc mỗi một, chênh vênh, song nhiều thầy cô vẫn kiên trì, tận tụy với nghề, bởi một niềm tin mãnh liệt: Yêu nghề, nghề sẽ yêu. Nỗ lực và ý chí của mỗi thầy cô sẽ giúp mở ra con đường, tình yêu nghề sẽ giúp những nhà giáo vững tay lái trước giông bão, để con thuyền tri thức cập được bến bờ. Ít phút còn lại của chương trình, mời quý vị và các bạn cùng đến với câu chuyện của một giáo viên như thế.	
	<u>Phóng sự tấm gương yêu nghề:</u> <i>Các bạn đứng nghiêm! Chúng con chào cô ạ!</i> Gắn bó với trường Tiểu học thị trấn Cô Tô, huyện Cô Tô suốt 16 năm qua, cô Nguyễn Thị Xuân đã dành cả thanh xuân của mình ở huyện đảo tiền tiêu này. <i>Trích tiếng lớp học:</i> <i>Các bạn cho cô biết, giờ trước chúng ta học bài gì?</i> <i>Con thưa cô, giờ trước chúng ta học bài “Cộng các phân số khác mẫu số ạ!”</i>	

	<i>Cảm ơn bạn nhé!</i> <i>Trích cô Xuân: Sau khi học xong sư phạm năm 2008, tôi ra Cô Tô sinh sống và lập nghiệp. Lúc đó Cô Tô chưa có điện lưới, thiếu nước ngọt, điều kiện vô cùng khắc nghiệt. Sau khi lập gia đình và có con, gánh nặng cơm áo gạo tiền khiến tôi vô cùng áp lực, thu nhập bấp bênh, nuôi hai đứa con ăn học rất vất vả. Bố mẹ tôi cũng khuyên tôi bỏ việc để về đất liền rồi chuyển công tác khác. Rồi cả áp lực công việc, phụ huynh ở đảo họ cũng chưa quan tâm tới việc học của con mình.</i> Vượt qua tất cả, cô Xuân vẫn kiên quyết bám trụ nơi đảo xa, chắt chiu từng chút kiến thức để gieo chữ cho các em nơi đầu sóng ngọn gió. <i>Trích cô Xuân: “Công tác ở đây mười mấy năm rồi. Nơi này cũng đã trở thành quê hương thứ 2 của mình. Mình sẽ cống hiến hết sức trẻ ở đây, rồi sau này có về già thì mới về đất liền, còn bây giờ thì bám trụ ở đảo, gieo con chữ cho các em.</i> Và phần thưởng giá trị nhất với cô những năm qua chính là sự yêu thương, kính trọng của bao thế hệ học sinh dành cho mình như chia sẻ của em Nguyễn Minh Anh – học sinh lớp 4A1, trường Tiểu học thị trấn Cô Tô: <i>Trích: Cô giảng bài rất hay và rất dễ hiểu. Cô dạy em làm toán, đọc thơ và cả hát nữa. Con rất yêu quý cô Xuân”.</i> Giờ đây, khi đã trưởng thành hơn với nghề, cô càng hiểu và thấm thía giá trị công việc mà mình đang theo đuổi, để chèo lái con đò tri thức nơi đầu sóng, ngọn gió, để biển đảo quê hương có thêm những cột mốc sống khẳng định chủ quyền, và bởi cả niềm kiêu hãnh với cái nghề mà cô đã quyết định gắn thân. <i>Trích cô Xuân: Tôi cũng đã có suy nghĩ xin nghỉ việc nhưng một phần thấy tiếc cho ước mơ của mình, một phần tôi thấy thương lũ học trò, tôi lại cố gắng, tiếp tục. Khi tình yêu nghề hóa sức</i>	
--	--	--

		<i>mạnh thì không có việc gì khó, người giáo viên sẽ vượt qua tất cả, luôn nỗ lực mỗi ngày vì học trò, và cũng xứng đáng với hai chữ “nhà giáo”</i> .	
		Vâng, đúng như cô chia sẻ: “<i>Khi tình yêu hóa sức mạnh thì không có việc gì khó, cái khó ở chỗ chúng ta có làm hay không mà thôi</i>”. Thưa quý vị! Muốn để các thầy cô là những tấm gương dạy tốt, cần phải tạo điều kiện để các thầy cô sống tốt với nghề, để họ không cảm thấy chênh vênh trên con đò dầu dãi lớp lớp thế hệ học sinh cập được bến bờ tri thức như bộ trưởng Bộ GD&ĐT Nguyễn Kim Sơn từng nhấn mạnh rằng, thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới. Một năm học nữa sắp khép lại. Chặng đường trước mắt, ngành giáo dục sẽ còn rất nhiều đổi mới, rất nhiều việc phải làm. Xin kính chúc các thầy cô giáo luôn nhiệt huyết và giữ được cái tâm với nghề để tiếp tục với hành trình truyền đam mê con chữ tới thế hệ học sinh. <i>Tiếng học sinh đọc trích đoạn bài thơ “Đất nước là gì”:</i> <i>Cho con hỏi nhé</i> <i>Đất nước là gì</i> <i>Vẽ bằng bút chì</i> <i>Có vừa trang giấy?</i> <i>Làm sao để thấy</i> <i>Núi cao thế nào</i> <i>Biển rộng là bao</i>	

		<i>Cách nào đo nhỉ?</i> <i>Hay là con nghĩ</i> <i>Đất nước trong nhà</i> <i>Là mẹ là cha</i> <i>Là cờ Tổ quốc?</i>	
--	--	---	--